



Associazione Giovanni Danieli ETS
Sede Legale: Via Zara, 35 35134 Padova
Telefono: 049.0974846
mail: coordinamentodanieli@gmail.com
pec: segreteriaidanieli@legalmail.it
sito: www.associazionedanieli.it
Instagram: [associazione_giovannidanieli](https://www.instagram.com/associazione_giovannidanieli)

Appartamento di semi autonomia “Il Glicine”
Via Rovereto, 42 35142 Padova
Cell. +39 3807711791
mail: educatoridanieli@gmail.com
pec: coordinamentodanieli@legalmail.it

Progetto Gruppo Appartamento “Il Glicine”

1. DESTINATARI

Il Gruppo Appartamento “Il Glicine” nasce come risposta strutturata ai bisogni di minori e giovani adulti in uscita dai percorsi di accoglienza residenziale, con l’obiettivo di favorire una **transizione graduale verso l’autonomia personale, sociale ed economica**, attraverso interventi educativi flessibili, progettati in base ai bisogni, alle risorse e ai tempi di ciascun ragazzo.

La struttura può accogliere **fino a cinque minori e giovani adulti di sesso maschile, di età compresa tra i 17 e i 21 anni**, che abbiano concluso o stiano completando un percorso di accoglienza in comunità educativa.

L’inserimento avviene a conclusione di un percorso comunitario valutato positivamente dall’equipe educativa, in accordo con i Servizi Sociali competenti. Al compimento del diciottesimo anno, **il progetto educativo individualizzato può proseguire fino al ventunesimo anno**, previa disposizione del Tribunale per i Minorenni e in collaborazione con i Servizi Sociali, per favorire il completamento del percorso di autonomia personale, sociale e lavorativa.

Possono accedervi i ragazzi che hanno maturato competenze personali, relazionali e di gestione della vita quotidiana sufficienti per affrontare un percorso di crescita in un contesto abitativo con progressivo aumento dell’autonomia.

L’esperienza in appartamento permette loro di assumere **responsabilità nella gestione della propria vita quotidiana**, sperimentando gradualmente l’indipendenza, pur mantenendo un accompagnamento educativo qualificato e costante, che sostiene e guida ogni fase del percorso.

2. MISSION, VALORI E PRINCIPI EDUCATIVI

L’appartamento “Il Glicine” è un **contesto educativo di seconda accoglienza** progettato per accompagnare i ragazzi nella costruzione di un progetto di vita autonomo, promuovendo lo sviluppo e il consolidamento di competenze personali, sociali, formative e lavorative.

Il servizio rappresenta una **fase di transizione tra la comunità educativa e la vita adulta indipendente**, offrendo un contesto abitativo e relazionale in cui gli ospiti possono sperimentare una crescente autonomia, supportati nella gestione consapevole e responsabile della quotidianità e nelle scelte legate al proprio percorso di crescita.

L’intervento educativo si fonda sui seguenti valori e principi:

1. **Centralità della persona:** ogni intervento è costruito in modo personalizzato, tenendo conto delle risorse, dei bisogni e dei tempi di ciascun ragazzo.
2. **Gradualità e responsabilizzazione:** il sostegno educativo è modulato in base al livello di autonomia raggiunto, prevedendo una progressiva riduzione dell’accompagnamento diretto.
3. **Autodeterminazione:** si promuove l’autostima e la capacità di progettare consapevolmente il proprio futuro, sostenendo i ragazzi nel prendere decisioni coerenti con il proprio progetto di vita.
4. **Lavoro di rete e integrazione:** il servizio opera in stretta collaborazione con i Servizi Sociali, le istituzioni scolastiche, gli enti di formazione, le aziende e le realtà associative del territorio, favorendo percorsi di inclusione sociale e il rafforzamento delle reti di supporto formali e informali.

3. SERVIZI OFFERTI

L'Appartamento di Semi-Autonomia "**Il Glicine**" è situato **in via Rovereto n. 42**, nel **quartiere Mandria del Comune di Padova**, in un contesto residenziale tranquillo e accogliente, particolarmente idoneo allo sviluppo di percorsi educativi orientati all'autonomia personale e sociale.

La struttura è adeguatamente servita dai mezzi di trasporto pubblico urbano ed è inserita in un'area ricca di servizi di quartiere, quali istituti scolastici, associazioni sportive e ricreative, oratorio e attività commerciali, facilmente raggiungibili a piedi. In prossimità dell'appartamento sono inoltre presenti fermate dei mezzi pubblici ed esercizi commerciali utili alla gestione delle esigenze quotidiane degli ospiti. I servizi offerti sono i seguenti:

a) Assistenza e presenza educativa

Viene garantita **la presenza educativa** durante l'arco della giornata. E' presente inoltre **un operatore notturno**, con stanza dedicata, per garantire l'assistenza e il monitoraggio anche nelle ore notturne.

L'equipe educativa svolge un ruolo centrale nella progettazione, attuazione e monitoraggio del percorso di semi-autonomia, garantendo un **accompagnamento costante e personalizzato** in funzione dei bisogni, delle risorse e degli obiettivi di ciascun ospite.

I principali compiti dell'equipe educativa includono:

- **Sviluppo di competenze personali, relazionali e sociali** incoraggiando scelte autonome e corrette nella gestione della vita quotidiana;
- **Acquisizione delle abilità di vita autonoma**, attraverso il supporto nella gestione quotidiana della casa, promuovendo il rispetto delle regole di convivenza e l'autonomia nelle attività domestiche;
- **Elaborazione di un progetto di vita** che comprende la pianificazione di percorsi scolastici, formativi e lavorativi sostenibili;
- **Supporto all'inserimento lavorativo e formativo** fornendo orientamento, accompagnamento e sostegno;
- **Gestione educativa delle relazioni e dei conflitti**, garantendo ascolto attivo e spazi di confronto ed intervenendo nelle difficoltà relazionali e nei conflitti;
- **Collegamento con il territorio e con i servizi di riferimento**, facilitando l'accesso a risorse come Servizi Sociali, enti formativi, aziende, servizi sanitari e associazioni;
- **Monitoraggio e documentazione del percorso educativo** attraverso l'osservazione e la verifica dell'andamento del progetto e la stesura di relazioni periodiche;

b) Spazi abitativi interni

L'abitazione è strutturata per garantire funzionalità e comfort: sono presenti un ingresso principale con accesso diretto alla sala da pranzo, una cucina spaziosa e attrezzata (dotata anche di dispensa), tre camere da letto ampie, pensate per garantire privacy e personalizzazione, servizi igienici in numero adeguato (un bagno a norma di sicurezza, con presenza di lavatrice).

c) Spazi abitativi esterni

La struttura dispone di un ampio giardino, attrezzato per lo svolgimento di attività ludico-ricreative, e di una zona barbecue, destinata a momenti di socializzazione e convivialità, in coerenza con gli obiettivi educativi di gruppo.

d) Uso degli arredi e degli oggetti personali

A ciascun ospite è assegnato un posto letto all'interno di una camera spaziosa e ben aerata, con possibilità di conservare i propri effetti personali. **È consentita e incoraggiata la personalizzazione dello spazio individuale**, al fine di favorire lo sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia, dell'autostima e del senso di appartenenza. L'utilizzo di arredi e suppellettili personali è ammesso compatibilmente con gli spazi disponibili e nel rispetto delle norme di sicurezza, al fine di prevenire situazioni di rischio per sé stessi, per gli altri ospiti e per l'ambiente.

4. OBIETTIVI E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO EDUCATIVO

L'intervento educativo dell'Appartamento di Semi-Autonomia "Il Glicine" è finalizzato al raggiungimento di **obiettivi educativi integrati**, orientati allo sviluppo e al consolidamento di competenze personali, sociali, formative e lavorative, indispensabili per una piena autonomia e per un inserimento attivo nella vita adulta. In particolare l'intervento educativo mira a promuovere i seguenti obiettivi:

a) Autonomia personale e sociale

Il servizio mira a favorire la convivenza tra gli ospiti attraverso il **rispetto di regole condivise** e la costruzione di un contesto abitativo sereno, collaborativo e rispettoso delle esigenze individuali e collettive. I giovani adulti accolti vengono accompagnati nell'**organizzazione e nella gestione della vita quotidiana**, con particolare attenzione verso:

- la cura di sé e il mantenimento di un'adeguata igiene personale, inclusa la gestione autonoma del bucato e dell'abbigliamento;
- la gestione responsabile del tempo e il rispetto degli impegni attraverso una pianificazione equilibrata degli impegni scolastici, lavorativi e del tempo libero;
- la gestione e cura degli spazi personali e comuni, promuovendo ordine, pulizia e rispetto dell'ambiente condiviso;
- la preparazione autonoma dei pasti, dalla pianificazione alla realizzazione, favorendo abitudini alimentari sane ed equilibrate;
- l'organizzazione della spesa, con attenzione alla pianificazione settimanale, alla gestione del budget e alla scelta consapevole dei prodotti;
- il rispetto delle regole di convivenza e degli spazi condivisi.

L'equipe educativa supporta i ragazzi nella definizione e condivisione di **un calendario settimanale**, costruito in relazione agli impegni scolastici, formativi e lavorativi di ciascun ospite, al fine di favorire una **gestione responsabile e autonoma delle attività domestiche** e dell'organizzazione della vita quotidiana.

b) Sostegno scolastico e formativo

Il servizio offre un **sostegno educativo strutturato ai percorsi scolastici**, volto a garantire il completamento dell'obbligo di istruzione, con particolare attenzione alla conclusione della scuola secondaria di primo grado e, successivamente, all'iscrizione e alla frequenza della scuola secondaria di secondo grado. L'equipe educativa accompagna i ragazzi nel **monitoraggio dell'andamento scolastico**, nel rispetto degli impegni didattici, promuovendo motivazione e continuità nella frequenza. Quando necessario, i ragazzi vengono inoltre orientati e supportati nell'accesso a percorsi di formazione professionale, favorendo così il loro futuro inserimento nel mondo del lavoro.

c) Inserimento lavorativo

Il progetto educativo dell'Appartamento di Semi-Autonomia "Il Glicine" è orientato a preparare i ragazzi a **un futuro inserimento nel mondo del lavoro**, sostenendo e valorizzando percorsi formativi e professionali per l'acquisizione di **competenze spendibili nel mercato del lavoro**. L'equipe educativa accompagna gli ospiti nelle seguenti attività:

- ricerca attiva di opportunità formative e lavorative, attraverso l'analisi delle offerte presenti sul territorio e il supporto nella candidatura;
- attivazione di tirocini formativi, apprendistati e/o esperienze lavorative, in collaborazione con aziende e servizi del territorio;
- redazione del curriculum vitae e supporto nella preparazione ai colloqui di lavoro.

Sono inoltre previsti **colloqui di orientamento e accompagnamento** presso il Centro per l'Impiego di Padova e/o con operatori del mercato del lavoro, al fine di favorire un inserimento lavorativo consapevole e sostenibile.

d) Gestione del denaro e autonomia economica

Ogni ragazzo riceve una **quota settimanale**, erogata tramite bonifico bancario, buoni spesa o contanti, da gestire autonomamente per gli acquisti quotidiani. Questo approccio mira a sviluppare consapevolezza nell'uso del denaro.

L'equipe educativa supporta i ragazzi nell'acquisizione di competenze di gestione responsabile delle risorse economiche, incoraggiando la pianificazione delle spese e l'adozione di abitudini di risparmio.

e) Promozione dell'inclusione sociale e dell'utilizzo consapevole dei servizi del territorio

Il progetto educativo promuove la **socializzazione tra pari** e l'**inclusione nel contesto sociale e territoriale**, incoraggiando un utilizzo autonomo dei servizi disponibili (quali trasporti pubblici, servizi sanitari, enti culturali, sportivi e ricreativi).

Parallelamente, il servizio **favorisce l'inserimento attivo nella vita sociale e urbana**, promuovendo la conoscenza e l'accesso ai principali servizi ricreativi presenti sul territorio.

Attraverso la partecipazione ad attività sportive, culturali e ricreative, gli ospiti hanno l'opportunità di costruire relazioni significative e di prendere parte in modo attivo e consapevole alla vita della comunità.

f) Inclusione abitativa e progettualità di vita

Il servizio accompagna i ragazzi prossimi alla maggiore età e i neo-maggioresenni nell'individuazione, nell'accesso e nella gestione di **soluzioni abitative autonome**, promuovendo le competenze necessarie per vivere in modo indipendente e responsabile.

L'intervento educativo sostiene un **progressivo radicamento nel territorio**, aiutando i ragazzi a costruire un **progetto di vita stabile e sostenibile**, in linea con le loro aspirazioni, risorse personali e obiettivi definiti nel Progetto Educativo Individualizzato (PEI).

g) Attività di supporto e strumenti educativi

Il progetto prevede l'attivazione di differenti strumenti di supporto educativo tra cui:

- **Colloqui individuali settimanali** con gli educatori della struttura e **colloqui formali periodici** a cura del Coordinatore, finalizzati al monitoraggio personalizzato dei bisogni, degli obiettivi e del percorso di ciascun ospite;
- **Riunioni di comunità**, con la partecipazione degli ospiti e di un educatore, orientate al confronto, alla condivisione di problematiche, alla proposta di iniziative e al rafforzamento della convivenza e del senso di appartenenza;
-

- **Percorsi di mediazione culturale e di supporto psicologico**, attivati tramite convenzioni con Enti accreditati del territorio, in risposta a bisogni specifici rilevati dall'equipe educativa;
- **Percorsi formativi e informativi** realizzati in collaborazione con Associazioni ed Enti territoriali (ad es. educazione all'affettività e alla sessualità, prevenzione delle dipendenze, incontri con operatori delle Forze dell'Ordine per la prevenzione dei reati, educazione civica ed educazione stradale ecc.);
- **Incontri formativi in preparazione alla maggiore età**, finalizzati all'acquisizione di competenze di base per una vita autonoma (quali la gestione dei documenti, l'accesso ai servizi sanitari, la cura personale, l'orientamento al lavoro, i percorsi scolastici e formativi, l'orientamento abitativo, nonché la conoscenza di contratti e tutele).

5. LE REGOLE DELLA VITA COMUNITARIA

Al momento dell'ingresso in struttura, i minori e/o i giovani adulti accolti sottoscrivono il **Contratto di Accoglienza** e il **Regolamento di Comunità**, documenti che definiscono in modo chiaro e condiviso le regole di convivenza, nonché i diritti e i doveri degli ospiti nei confronti dei pari e del personale educativo.

Il rispetto delle regole rappresenta un elemento fondamentale del percorso educativo e costituisce uno strumento essenziale per la crescita personale e il mantenimento di un clima comunitario positivo.

Tale accordo è redatto in più lingue, al fine di garantirne la piena comprensione, ed è sottoscritto dall'ospite e dall'educatore di riferimento quale impegno reciproco al rispetto delle regole e degli obiettivi educativi concordati.

Nel rispetto delle finalità educative del servizio vengono definite e condivise le seguenti regole di convivenza:

- è assolutamente vietata qualsiasi forma di violenza, fisica o verbale, nei confronti di persone o cose
- è vietato fumare negli spazi interni della struttura e introdurre o consumare bevande alcoliche o sostanze stupefacenti
- non è consentito ospitare persone esterne senza preventiva autorizzazione
- è richiesto il rispetto degli orari di silenzio e degli orari di rientro concordati
- gli spazi comuni devono essere utilizzati e condivisi correttamente, nel rispetto degli orari e delle esigenze degli altri ospiti
- tutti gli ospiti sono tenuti a partecipare alle attività di cura e gestione dell'ambiente domestico, al fine di mantenere spazi puliti, ordinati e accoglienti
- la partecipazione attiva, consapevole e responsabile alla vita comunitaria costituisce condizione imprescindibile per la permanenza in struttura
- è obbligatorio rispettare gli impegni personali previsti dal **Progetto Educativo Individualizzato (PEI)**, concordato con l'equipe educativa e i Servizi Sociali di riferimento

6. IL PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (P.E.I.)

Il **Progetto Educativo Individualizzato (P.E.I.)** è lo strumento operativo fondamentale attraverso il quale vengono definiti gli **obiettivi** educativi e formativi, **le attività e gli strumenti** per il loro raggiungimento, i **tempi di attuazione**, le **strategie e le modalità di intervento** riferite al percorso di ciascun ospite accolto.

L'equipe educativa è responsabile della **definizione, condivisione e aggiornamento periodico del P.E.I.** in base all'evoluzione del percorso e al livello di autonomia raggiunto.

Nel contesto dell'Appartamento di Semi-Autonomia, il P.E.I. costituisce la **continuità del percorso educativo già avviato**, assicurando coerenza con il Progetto Quadro predisposto dai Servizi Sociali di invio, che definisce il percorso complessivo previsto per il minore.

All'interno del P.E.I. sono inoltre individuati i **momenti di verifica in itinere**, finalizzati a monitorare l'andamento del progetto e a rimodulare gli interventi in base all'evoluzione del percorso.

Il progetto viene elaborato e condiviso in collaborazione con i **Servizi Sociali invianti** e contiene la definizione della **rete di supporto** coinvolta, nonché l'indicazione delle rispettive responsabilità.

All'interno del P.E.I. di ciascun ospite è prevista una sezione denominata **"Report finale"**, dedicata alla valutazione conclusiva del percorso educativo. In tale sede, l'equipe educativa fornisce una **valutazione complessiva** in merito al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

6.1 Il fascicolo personale del minore

Il P.E.I. costituisce parte integrante del **fascicolo personale del minore**, curato, aggiornato e conservato dall'equipe educativa. Il fascicolo personale raccoglie tutta la documentazione e le informazioni rilevanti relative al **percorso educativo, sanitario, scolastico e sociale**.

In particolare, il fascicolo comprende:

- **Documentazione anagrafica e personale** (dati socio-anagrafici aggiornati; permesso di soggiorno, carta d'identità, certificato di nascita, passaporto o carta consolare; recapiti della famiglia d'origine e di eventuali figure di riferimento; dati del tutore legale e riferimenti dell'Ente locale inviante; documentazione relativa all'ingresso e all'accoglienza in struttura).
- **Documentazione sanitaria** (nominativo del medico di base, certificazioni di visite e controlli specialistici; esami clinici, vaccinazioni ecc..)
- **Documentazione scolastica e formativa** (iscrizioni scolastiche; patti formativi e convenzioni; credenziali di accesso a piattaforme didattiche; progetti formativi, tirocini e stage; buste paga ecc..)
- **Relazioni e progetti educativi** (Progetto Quadro, P.E.I., aggiornamenti e relazioni periodiche)
- **Ulteriore documentazione significativa** (iscrizioni ad attività sportive/corsi extrascolastici; attivazione di percorsi psicologici, di mediazione familiare o interculturale, ecc..)
- **Documentazione economica e amministrativa** (registrazione dei contributi economici ricevuti; buste paga derivanti da tirocini o attività lavorative; documentazione relativa all'apertura e alla gestione di conti bancari o postali)

7. RISORSE PROFESSIONALI

L'equipe dell'Appartamento "Il Glicine" è composta da:

a) Responsabile dell'Associazione

- coordina e supervisiona la gestione organizzativa dell'appartamento
- cura i rapporti con gli Enti istituzionali
- gestisce eventuali criticità e definisce le azioni di miglioramento

b) Coordinatore

- redige e aggiorna il Progetto del Servizio
- supervisiona gli interventi educativi e il funzionamento dell'appartamento
- gestisce le procedure di accoglienza e dimissione
- coordina l'equipe e la documentazione degli utenti

c) Educatori

- accompagnano i ragazzi nel percorso di autonomia personale e sociale
- progettano e realizzano gli interventi educativi e supportano la gestione della vita quotidiana e dell'appartamento

L'equipe si riunisce **ogni due settimane** per il coordinamento e la verifica dei progetti.

Strategie di formazione permanente per gli educatori:

Ogni anno, su indicazione del coordinatore, vengono organizzati momenti di **formazione e di aggiornamento** su tematiche programmate secondo i bisogni del personale educativo. Gli educatori partecipano inoltre alla **supervisione** con cadenza mensile con uno **psicoterapeuta esterno**.

d) Personale ausiliario con ruoli di assistenza e cura della casa

- Si occupa della pulizia e dell'igienizzazione approfondita di locali e attrezzature, effettuata una volta alla settimana, garantendo un ambiente sicuro e salubre.
- Gestisce i servizi tecnici legati alla manutenzione ordinaria degli spazi e delle attrezzature

d) Volontari

- Supportano i minori nello studio e nei percorsi di apprendimento della lingua italiana
- Affiancano gli educatori nella relazione educativa e nelle attività di ascolto e sostegno
- Collaborano all'organizzazione e alla realizzazione di attività ricreative e di socializzazione

8. DEFINIZIONE DELLE SPESE DI PROGETTO

A fronte dei servizi, delle attività e delle prestazioni sopra indicate, è previsto un contributo economico da corrispondere al Servizio Sociale o all'Ente competente, stabilito al momento della stipula della Convenzione in forma di retta giornaliera. Tale importo è soggetto ad adeguamenti nel tempo, in relazione agli incrementi del costo della vita.

La retta giornaliera per l'accoglienza è pari a **€ 90,00 (euro novanta/00), esente IVA**, e comprende forfettariamente tutte le spese quotidiane e ordinarie legate alla vita in comunità, inclusi abbigliamento, materiali ludici ed educativi, beni personali, visite mediche ed eventuali farmaci o terapie necessarie. Sono esclusi dalla retta gli accompagnamenti continuativi, gli interventi medico-specialistici e i sostegni terapeutici specializzati.